

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 93 «КАПИТОШКА»  
(МБДОУ «ДС № 93 «КАПИТОШКА»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка»  
(протокол № 1 от «30» 08 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 93 «Капитошка»  
О.С.Поселкина  
«30» 08 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Интерактивный пол- Магия»**

**Возраст воспитанников: от 5 до 6 лет.**

**Срок реализации: 2024-2025г.**

Программу составила:  
Махметова  
Айсулу Серикбаевна.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Отличительные особенности программы.....	3
Цели и задачи реализуемой программы.....	4
Организационный раздел.....	6
Тематическое (Календарное планирование):.....	6

## Пояснительная записка

### **С Magium обычные полы становятся интерактивной поверхностью.**

Заниматься могут дети любого возраста и уровня физического развития. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности каждого. Такой интерактивный откликается не только на надавливания. Он способен определить габарит и цвет геометрической фигуры, рост ребенка, его движения.

Magium дает возможность проведения командных игр для детей в группах до двенадцати человек. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения. Интерактивное поле полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне.

**Magium** – это интересный пол, использующий технологию дополнительной реальности, состоящий из металлического короба с оборудованием, фигур и напольного покрытия.

Мир, в который погружается ребенок, создается с помощью компьютера, проектора и датчика Kinect. Реальность, воспринимаемая ребенком, является интерактивной поверхностью, реагирующей на нажатие с использованием реальных предметов и игрушек, используемых педагогами в ходе занятия. С помощью датчика Kinect, который считывает нажатия, размер, цвет фигур, количество детей, взаимодействие с предметами и интерактивной поверхностью происходит в реальном времени.

### **Отличительные особенности программы.**

Образовательный пол **Magium** соответствует ФГОС, и ориентирован на индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка. Удовлетворяет требованиям и интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**

В игровой форме развивать творческое мышление и логику, учить конструировать и моделировать, тренировать фантазию и воображение, повышать уровень зрительного внимания, формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

1. Развитие зрительно – моторной координации и зрительного восприятия.
2. Развитие речи и мышления.
3. Снятие психоэмоционального напряжения.
4. Воспитание умения работать в коллективе.

**Структура занятия с применением интерактивного пола:**

1. Мотивация. Игровой сюжет в форме сказки, стихотворения или рассказа нацеливает детей на выполнение определенных действий. Игровая мотивация изначально вызывает у детей положительные эмоции, ожидание радости и приятное волнение.
2. Инструкция по выполнению игрового задания. Она должна быть четкой и краткой.
3. Выполнение игровых действий. Участники игры самостоятельно, парами или в группе сверстников выполняют задание под руководством педагога.

4. Рефлексия. Беседа с детьми о том, что им запомнилось или что больше всего понравилось, с какими трудностями они встретились, какие чувства испытали.

При использовании интерактивного пола соблюдаются следующие условия:

- методическая обоснованность;
- обеспечение высокого качества подачи материала;
- системность применения.

Практическая направленность:

Блок «Развивающие игры» включает в себя игры по основным образовательным направлениям: математика, развитие речи, окружающий мир, физкультура.

Также, по требованиям стандарта образования, учитывается необходимость в создании условий для развития творческого потенциала ребенка. Игры в **Magium** направлены на развитие творческого мышления, где ребенок может самостоятельно создавать узоры и изображения.

Игра делится на пять образовательных блоков – волшебных островов:

- «Зазеркалье» (развитие мышления, зрительного внимания, памяти);
- «Логикум» (развитие логического мышления, формирование элементарных математических представлений);
- «Чудолесье» (развитие речи, мышления, сенсорики);
- «Креативная» (развитие нестандартного мышления, воображения, креативности);
- Специальный остров «Облоко» - в нем игры, направленные на адаптацию детей к ДОО.

## Организационный раздел.

Возраст воспитанников:

Программа работы рассчитана на воспитанников от 5 до 6 лет.

Режим занятий и сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на семь месяцев (с октября по апрель)  
по 2 занятия в неделю

С длительностью занятий:

старшая группа (5 -6 лет) - 25 минут.

Основная форма работы с воспитанниками - подгрупповая.

Занятия проводятся в подгруппах по 5 человек (Группа 10 человек)

## Тематическое (Календарное планирование)

Октябрь

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная книга»	Развивать зрительное внимание, формировать элементарные математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Гирлянда»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального взаимодействия в подгрупповом варианте игры.

## Ноябрь

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная книга»	Развивать зрительное внимание, формировать элементарные математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Гирлянда»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Веревочный мост»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, ловкость координацию движений
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального взаимодействия в подгрупповом варианте игры.
«Зазеркалье»	Игра «Ледяной шифр»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

## Декабрь

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная книга»	Развивать зрительное внимание, формировать элементарные

		математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Запомни»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Веревочный мост»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, ловкость координацию движений
	Игра «Гирлянды»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального взаимодействия в подгрупповом варианте игры.
	Игра «Фокусник»	Развитие воображения, творческого экспериментирования, пространственного ориентирования, закрепление знаний о фигурах, цветах, размерах, стабилизация эмоционального фона, улучшение социальной адаптации при групповых занятиях
«Зазеркалье»	Игра «Ледяной шифр»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Отражение»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Логикум»	Игра «Судоку»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Январь

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная книга»	Развивать зрительное внимание, формировать элементарные математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Запомни»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Веревочный мост»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, ловкость координацию движений
	Игра «Гирлянды»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального взаимодействия в подгрупповом варианте игры.
	Игра «Фокусник»	Развитие воображения, творческого экспериментирования, пространственного ориентирования, закрепление знаний о фигурах, цветах, размерах, стабилизация эмоционального фона, улучшение социальной адаптации при групповых занятиях
«Зазеркалье»	Игра «Ледяной шифр»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Отражение»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление,

		коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Тарелочки»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Логикум»	Игра «Судоку»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Узоры на ковре»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

## Февраль

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная книга»	Развивать зрительное внимание, формировать элементарные математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Запомни»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Веревочный мост»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, ловкость координацию движений
	Игра «Гирлянды»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального

		взаимодействия в подгрупповом варианте игры.
	Игра «Фокусник»	Развитие воображения, творческого экспериментирования, пространственного ориентирования, закрепление знаний о фигурах, цветах, размерах, стабилизация эмоционального фона, улучшение социальной адаптации при групповых занятиях
«Зазеркалье»	Игра «Ледяной шифр»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Отражение»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Тарелочки»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Калейдоскоп»	Развивать зрительное внимание, логическое мышления.
«Логикум»	Игра «Судоку»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Узоры на ковре»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Символы на песке	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

## Март

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная	Развивать зрительное внимание,

	книга»	формировать элементарные математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Запомни»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Веревочный мост»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, ловкость координацию движений
	Игра «Гирлянды»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального взаимодействия в подгрупповом варианте игры.
	Игра «Фокусник»	Развитие воображения, творческого экспериментирования, пространственного ориентирования, закрепление знаний о фигурах, цветах, размерах, стабилизация эмоционального фона, улучшение социальной адаптации при групповых занятиях
«Зазеркалье»	Игра «Ледяной шифр»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Отражение»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Тарелочки»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

	Игра «Калейдоскоп»	Развивать зрительное внимание, логическое мышления.
«Логикум»	Игра «Судоку»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Узоры на ковре»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Символы на песке	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ключ от сейфа»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения, формирование элементарных математических представлений.

#### Апрель

Образовательный остров	Блок, игра	Цель
«Чудолесье»	Игра «На что похоже»	Развитие воображения, зрительного внимания
	Игра «Лесная книга»	Развивать зрительное внимание, формировать элементарные математические представления.
	Игра «Лесной забег»	Развивать зрительное внимание, скорость реакции.
	Игра «Запомни»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ореховый клад»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Веревочный мост»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, ловкость координацию движений
	Игра	Развивать зрительное внимание,

	«Гирлянды»	логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
«Креативия»	Игра «Лесные домики»	Развитие творческого потенциала ребенка, умения замечать аналогии, улучшение социального взаимодействия в подгрупповом варианте игры.
	Игра «Фокусник»	Развитие воображения, творческого экспериментирования, пространственного ориентирования, закрепление знаний о фигурах, цветах, размерах, стабилизация эмоционального фона, улучшение социальной адаптации при групповых занятиях
«Зазеркалье»	Игра «Ледяной шифр»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Отражение»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Тарелочки»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Калейдоскоп»	Развивать зрительное внимание, логическое мышления.
«Логикум»	Игра «Судоку»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Узоры на ковре»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Символы на песке»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.
	Игра «Ключ от сейфа»	Развивать зрительное внимание, логическое мышление,

		коммуникативные навыки, мелкую моторику рук, тактильные ощущения, формирование элементарных математических представлений.
	Игра «Часы»	Развитие представлений детей о времени суток, умение объяснять значение слов: утро-день, вечер-ночь, ориентация во времени, зрительное анимание.
	Игра «Туристы»	Развитие пространственные представления, учить ребенка двигаться в заданном направлении, развитие зрительное внимание, формирование элементарных математических представлений.