

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 93 «КАПИТОШКА»
(МБДОУ «ДС № 93 «КАПИТОШКА»)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка»
Протокол № 4 от 25.03.2024 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«ДС № 93 «Капитошка»
О.С.Поселкина
25.03.2024 года

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 «Капитошка» за 2023 год

Содержание:

I часть – аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Учреждением.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка востребованности выпускников.....	23
5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения.....	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
9. Оценка качества материально-технической базы.....	30
10. Оценка качества медицинского обеспечения	33
11. Оценка качества организации питания.....	35
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. Показатели деятельности - результаты анализа показателей.....	31

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (МБДОУ ДС № 93 «Капитошка»)
Руководитель	Оксана Сергеевна Поселкина
Адрес организации	663330, Красноярский край, г. Норильск, ул. Рудная, д.33-А
Телефон, факс	(3919) 44 56 67 , (3919) 44 56 97
Адрес электронной почты	mdou93@norcom.ru
Учредитель	Администрация города Норильска.
Дата создания	18 декабря 1989 год
Лицензия	от 30.12.2015 № ЛО35-01211-24/00241800 приказ от 30.12.2015 №2983-18-02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий в стороне от проезжей части. МБДОУ расположено в отдельно стоящем четырехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь здания - 4539,5 кв.м. Детский сад имеет огражденный земельный участок – 5072 кв.м.

Структура и количество групп: 12 групп

- 2 групп для детей в возрасте от 2 до 3 лет
- 7 групп от 3-х до 7-ми лет
- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 1 группа для детей с задержкой психического развития.

Количество воспитанников - всего 266 детей:

Группы общеразвивающей направленности – 234 детей.

Группы компенсирующей направленности 32 ребенка:

- с нарушением речи – 22 ребенка,
- с задержкой психического развития – 10 детей.

В МБДОУ функционируют - музыкальный и спортивный залы, прогулочные веранды, зимний сад, библиотека МБДОУ, театральная студия, кабинеты специалистов; сопутствующие помещения: прачечная, кастаньянная, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования, соответствующие требованиям техники безопасности и СанПиН.

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

Уровень образования– дошкольный.

Форма обучения– очная.

Нормативный срок обучения:

по основной образовательной программе дошкольного образования - 5 лет,

по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР -2 года, по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР -2 года.

Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00;

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), выданная Министерством образования Красноярского края от 30.12.2015 № ЛО35-01211-24/00241800, приказ от 30.12.2015 №2983-18-02 (бессрочно),
 - ✓ Устав МБДОУ утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150/У-174 от 02.11.2015г.
- #### **Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица**
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.12.2012г. серия 24 № 005556035
 - ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории: серия 24 № 005118879 от 05.07.2002 г.
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления «270 от 20.02.2004г. в редакции соглашения от 23.04.2008 г. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «А» от 14.05.2016г. 24ЕИ № 283160
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 5072 кв.м. по Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «а» от 14.05.2016 № 24ЕИ № 283161

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- ✓ Порядок учета детей на территории.
- ✓ Договор об образовании по основным образовательным программам, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО).
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) для детей с ТНР.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) для детей с ЗПР.
- ✓ Адаптированные образовательные программы (АОП ДО) для детей с ТНР.

- ✓ Адаптированные образовательные программы (АОП ДО) для детей сЗПР.
- ✓ Режим дня воспитанников.
- ✓ Расписание образовательной деятельности.
- ✓ Годовой план.
- ✓ Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Документы, регламентирующие трудовые отношения

- ✓ Договор с Учредителем.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Коллективный договор.
- ✓ Трудовые договоры с работниками.
- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- ✓ Должностные и рабочие инструкции работников МБДОУ.
- ✓ Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников

- ✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников).
- ✓ Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».
- ✓ Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в МБДОУ.
- ✓ Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Порядок действий работников МБДОУ в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ.
- ✓ Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим учреждением и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ являются коллегиальные органы управления МБДОУ, к которым относятся: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает ООП ДО, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники МБДОУ. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы (председатели групповых родительских комитетов), 1 представитель Педагогического совета МБДОУ, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в МБДОУ; вносит предложения администрации, коллегиальным органам с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год. Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Общее собрание работников – орган самоуправления МБДОУ, объединяющий всех работников. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением об Общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава МБДОУ, изменений и дополнений к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год.

Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий учреждением, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий учреждением осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание МБДОУ, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников МБДОУ, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе (старший воспитатель), заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ, руководит экспериментальной деятельностью, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий учреждением осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт МБДОУ.

Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума.

Координация деятельности педагогической, психологической работы в МБДОУ обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума осуществляющего свою деятельность в соответствии с разработанным положением о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП ДО. Функциями ППк является:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ) отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и

индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 3 - учителя-логопеда. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационные категории. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк. Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения заседаний ППк отражается в графике проведения заседаний, подразделяющиеся на плановые и внеплановые. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения на текущий учебный год, не реже 1 раза в квартал. На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи и детям с задержкой психического развития.

В 2023 году в результате работы ППк заключено 19 договоров ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование. По результатам обследования было принято решение направить первично на ТПМПК 19 детей в связи с определением специальных образовательных условий ребенка и 2 детей направить вторично на ТПМПК в связи с изменением специальных образовательных условий ребенка. По результатам комплексного обследования ТПМПК 12 детей получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 12 воспитанникам рекомендовано

АОП/АООП с ТНР. Для этих воспитанников разработаны АОП согласно рекомендациям ТППМК.

Организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими ООП ДО. В учебном году в логопедический пункт было зачислено 19 детей старшего дошкольного возраста. В массовых группах проводилась диагностико-профилактическая работа. Были обследованы дети всех возрастных групп.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию коррекционно-образовательной среды, способствующей повышению речевой активности дошкольников. Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию речевых навыков детей и усвоению ООП ДО в целом, в чем можно убедиться, сопоставив результаты стартовой и итоговой диагностики. Однако стабильно удерживается количество детей, имеющих возрастные речевые нарушения в силу физиологических особенностей.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

Оценка деятельности Службы профилактики.

Профилактическая помощь семьям воспитанников оказывается в рамках работы Службы профилактики МБДОУ, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2023 году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Для каждой семьи, состоящей на профилактическом учете, разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимают участие специалисты детского сада и педагоги группы. Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр».

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии

неблагополучия, в социально-опасном положении;

- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

На профилактическом учете в детском саду находятся 4 семьи, количество воспитанников в этих семьях – 8. Количество семей, состоящих на учете КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр» – 1 семья.

Анализ работы в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна. Ситуация в семьях стабильная, проводимая работа принесла положительные результаты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБДОУ посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп, из них:

2 группы первого младшего возраста – 44 ребенка

2 группа младшего дошкольного возраста – 56 детей

2 группа среднего возраста – 56 детей

1 группа старшего возраста – 29 ребенка

2 группы подготовительного к школе возраста – 43 ребенка

2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 22 детей

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10 детей.

2022-2023 учебный год детский сад вел образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность велась на основании утвержденных ООП ДО:

– ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2022 г.);

– АООП ДО для детей дошкольного возраста с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе «Примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной, принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2022 г.);

– АООП ДО для детей с ЗПР разработана с учетом требований ФГОС на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ - детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (протокол № 1 от 29.08.2022 г).

В МБДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, являющаяся обязательной частью ООП ДО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников,
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ООП ДО, АООП ДО учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в МБДОУ строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

При организации образовательного процесса были учтены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО, АООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие ребенка в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2022 г.).

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, МБДОУ «ДС№93 «Капитошка» начал работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Чтобы перейти на ФОП ДО, мы создали рабочую группу. Возглавил рабочую группу старший воспитатель. Остальные члены рабочей группы были ответственны за определенный раздел плана перехода на ФОП. Состав рабочей группы и положение о ее работе был утвержден приказом. (Приказ № 124/1 от 15.05.2023г).

Чтобы рассказать воспитателям об утвержденной федеральной образовательной программе, на первом установочном педсовете воспитателям рассказали о целях, задачах, структуре программы. Ответили на вопросы педагогов. Для того, чтобы совершить успешный переход на ФОП ДО, провели работу над следующими документами:

- Образовательная программа;
- Программы коррекционно-развивающей работы;
- Положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и документы по педдиагностике;
- Режимы дня

Рабочую программу воспитания заменили на федеральную рабочую программу воспитания и дополнили информацией, которую ФОП требует конкретизировать на уровне учреждения.

Календарный план воспитательной работы также заменили на единый Федеральный календарный план. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат дополнили в соответствии от особенностей региона.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Нормативный документ был разработан с целью реализации следующих функций:

- Создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории Российской Федерации;

- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитывать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- Воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией. ФОП ДО заменил примерную ООП ДО. ФОП вместе со ФГОС ДО стало основой для разработки и утверждения образовательных программ в ДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

ООП ДО МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации ООП ДО МБДОУ;

- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогической диагностики. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ООП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики: беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в детских портфолио, отражающих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карте развития ребенка.

С 1 сентября 2023 года детский сад перешёл на ФОП, диагностика тоже претерпела изменения. Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой

объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

Наблюдение /основной/- Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д. Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Анализ продуктов детской деятельности

Свободные беседы с детьми

Специальные диагностические ситуации

Специальные методики

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДООУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая МБДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель МБДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в МБДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; - расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах. Традиционно дети старшего возраста продолжили участие во всероссийском конкурсе ЧИП, научно –практической конференции «Хочу все знать», конкурс «Шум детства», также приняли участие в экологическом конкурсе «Эколята».

Качество организации воспитательно-образовательного процесса подтверждает активное участие воспитанников в конкурсах городского и федерального уровня: около 82 % воспитанников МБДОУ приняли участие в различных конкурсах, из них 35 % являются победителями и лауреатами.

В МБДОУ были созданы все условия для физического развития детей: материально-техническая база (спортзал, интерактивный пол, спортивная площадка, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, секция спортивной направленности, медицинский кабинет). Бассейн по техническим причинам не работает.

Спортивная секция «Здоровячок», направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие двигательных умений;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Двигательная активность влияет на здоровье, жизнедеятельность и всестороннее физическое развитие. Особенно важно уделять внимание физическому развитию в условиях Крайнего Севера. Данные показатели остаются стабильно высокими на протяжении последних лет, что говорит о качественной работе коллектива МБДОУ.

Программа воспитания помогла провести анализ существующего уклада МБДОУ и создать условия для полноценного определения содержания воспитательной работы. Согласно определению воспитания, в федеральном законе № 273-ФЗ, воспитательная работа детского сада включила в себя патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

Проанализировав работу по программе воспитания по следующим критериям: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда – пришли к выводу о необходимости обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр и создание предметно-пространственной среды.

Таким образом в детском саду создана оптимальная модель организации образовательно-воспитательного процесса, образовательно-воспитательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Дополнительное образование.

Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся в специально отведенных помещениях МБДОУ: музыкальном зале, физкультурном зале, изобразительной студии, зимнем саду, прогулочной веранде «Лимпопо». Организуются как специалистами МБДОУ, так и с привлечением педагогов МБУ ДО «Социально-образовательный центр» на договорной основе.

Занятия в кружках и секциях способствуют развитию у детей индивидуальных способностей, познавательной активности, выявлению и поддержке одаренных детей. Воспитанники, занимающиеся в кружках и секциях МБДОУ, успешно принимают участие в городских и региональных фестивалях и конкурсах.

В 2023 году в МБДОУ работали кружки на платной и бесплатной основе по различным направлениям.

Бесплатные кружки и секции:

- 1) социально-педагогическое: «Время играть» - 16 детей;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок» - 18 детей;
- 3) обучение игры в шахматы «В гостях у Каиссы» - 96 детей;
- 4) художественно-эстетическое «Мы – артисты!» - 15 детей;
- 5) социально-педагогическое: «Школа полярной совы» - 12 детей.

Платные кружки и секции:

- 1) «Азбука дошкольного танца» (обучение элементам хореографии) – 18 детей;
- 2) «Студия детского творчества «Капитошка» (изостудия) - 10 детей;
- 3) «Знайки» (обучение грамоте) – 12 детей;
- 4) «Веселый английский» - 12 детей;
- 5) «Волшебные кубики» обучение детей ОВЗ чтению по кубикам Зайцева - 10 детей;

В дополнительном образовании задействовано 67 % воспитанников МБДОУ. В 2024 году в детском саду планируется предоставлять 3 дополнительных платных образовательных услуги по разным направлениям деятельности.

В непосредственной близости находятся учреждения: МБОУ «СОШ № 43», МБДОУ «Детский сад № 74 «Земляничка», МУ ЦБС «Талнахская детская библиотека», МБУ ДО «Социально-образовательный центр», МУ «Талнахская школа искусств». Налажены тесные взаимосвязи на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Выводы и перспективы развития: Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

- Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.
- Большинство заявок родителей на услуги выполнены.
- Воспитанники посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

4. Оценка востребованности выпускников

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, поступивших в школу, так и результаты мониторинга сегодняшних воспитанников.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают ООП ДО.

Основным показателем качества воспитательно-образовательного процесса является сформированность целевых ориентиров у выпускников МБДОУ. Педагогическое наблюдение показало, что целевые ориентиры сформированы у всех выпускников, 85% выпускников поступили в общеобразовательные школы, 5% в гимназию, 5 % в класс шестилеток. 45% посещают учреждения дополнительного образования – детскую школу искусств, спортивные секции.

5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей. Расписание НОД (непосредственно-образовательной деятельности) составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов. Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой ООП ДО. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание

многофункциональной предметно развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей.

Создание творческой атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, 10 спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

В работе с детьми используются современные технологии:

– здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;

– технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

– технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;

– технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний.

Таким образом в детском саду создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время в МБДОУ работает 35 педагогов: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 26 воспитателей, старший воспитатель (1,5 ставки), 1 учитель-дефектолог.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ООП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса.

Из 35 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 22 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности

у 13 человек. Стаж педагогической деятельности от 3 до 10 лет - 12 человек, от 10-20 лет и больше - 23 человека.

Возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности дает аттестация педагогических кадров. В 2023 году 2 педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Таким образом, из 35 педагогов: 5 имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 18 – не аттестованы не подлежат аттестации (стаж работы в МБДОУ или в должности менее 2-х лет). Повысили квалификацию по вопросам педагогики на курсах повышения 6 педагогов.

В течение 2023 года специалисты и педагоги МБДОУ повышали уровень педагогического мастерства, участвуя в организационно-методических мероприятиях муниципального уровня и уровня МБДОУ, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней. Педагоги печатались в «Образовательный портал «Одарённость»-свидетельство о публикации серия ОД – 2279 –719; <https://ya-odarennost.ru/p/23279.html> / 1 февраля 2023 года «Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Принимали участие в городских методических объединениях в апреле 2023 года:

- «Новые подходы использования методики Н.А.Зайцева в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»
- «Копилка дидактического материала для сенсорного развития детей раннего возраста»
- «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста через участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»

В 2023 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

Сайт «Мир педагога»	«Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технология в условиях ДОУ» в номинации «Информационные материалы»	Диплом I степени
«Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Конкурс детских сценариев на 8 марта «Весенние фантазии»	Диплом 1 место
	«Использование технологии ТРИЗ на занятиях по развитию речи»	Диплом 1 место
	Стенгазета «Космический калейдоскоп»	Диплом 1 место

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать вывод о стабильной обеспеченности кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. При составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) 10 педагогов выявили профессиональные дефициты в своей работе, педагоги планируют пройти обучение на КПК с

учетом выявленных потребностей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги в той или иной мере владеют ИКТ и используют их в рамках образовательного процесса.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, дидактическими играми и пособиями, методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в Учреждении.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности детского сада является важным шагом в современной педагогике. Он позволяет повысить доступность и качество образования, и улучшает взаимодействие между родителями и педагогами. Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса. Опыт использования «Сферум» показал его высокую эффективность и положительное влияние на образовательный процесс. Платформа предоставляет широкие возможности для организации взаимодействия между педагогом и родителями, а также для дистанционного обучения детей.

Одним из ключевых преимуществ «Сферум» является удобный и интуитивно понятный интерфейс, который позволяет пользователям без труда ориентироваться в системе и получать необходимую информацию.

Система методической работы - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В 2023 году в Учреждении осуществлялась реализация следующих задач:

1. Совершенствование работы воспитателя с дошкольниками через конструктивно – модельную деятельность.

2. Достижение личного профессионального роста и мастерства педагогов, путем внедрения современной модели профессионального развития – индивидуального образовательного маршрута педагога.

3. Организация комплексного подхода к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, телевизор, мультимедийная установка и т.д. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и

электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Вентиляционная, водопроводная, отопительная, осветительная, канализационная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ созданы все условия для развития воспитанников: функционируют 12 групп, каждая из которых включает в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной.

Дизайн помещений способствует формированию эстетического вкуса у воспитанников. Цветовое решение оформления помещений детского сада создает атмосферу комфорта и уюта.

В 2023 учебном году в соответствии с планом-графиком закупок было приобретено следующее оборудование: детская игровая мебель, пылесосы для групповых помещений, шкафы металлические, кухонные шкафы, моющие и чистящие средства, лакокрасочная продукция, канцелярия, игрушки, картриджи, туалетные принадлежности, детская развивающие панели.

Кроме групповых комнат, которые являются основными помещениями детского сада, в МБДОУ оборудованы специальные помещения, в которых организуется дополнительная образовательная деятельность. Все коридоры и холлы МБДОУ используются как выставочные зоны для демонстрации творческих работ детей, родителей и педагогов, фотографий о жизни воспитанников в детском саду, и как интерактивные зоны для развития познавательной активности детей. Также в коридорах и рекреациях оформлены интерактивные центры.

Помещения для полноценного физического развития и оздоровления детей:

- медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, которые оборудованы согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием;

- спортивный зал, где созданы все необходимые условия для двигательной активности детей, укрепления физического и психического здоровья с учетом требований техники безопасности, возрастных особенностей;

- бассейн для развития плавательных умений (не функционирует по техническим причинам);

- прогулочная веранда для организации прогулок и двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, оборудованная игровыми комплексами: горками, сухим бассейном, детским игровым транспортом и др;

- спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учетом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Для познавательно-речевого развития и коррекции речи:

- 2 кабинета учителя-логопеда, оснащенные современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном,

зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением;

- 1 кабинет дефектолога - оказание помощи воспитанникам, имеющим задержку психического развития, в освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- логопедический пункт, оснащенный современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.

Помещения для художественно-эстетического развития:

– музыкальный зал оборудован техническими средствами: музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, цвето-звуковая установка, мультимедийное оборудование (проектор, экран), пособия (фонотека музыкальных произведений, иллюстративный материал для знакомства с творчеством композиторов; разнообразные виды театров; пособия для выполнения танцевальных и ритмических упражнений; нестандартное оборудование, знакомящее детей с нотной грамотой, всей полнотой звуков), детские музыкальные инструменты. Все оборудование способствует развитию музыкальных способностей детей, приобщению к миру театра и музыки;

– театральная студия «Лимпопо» служит для организации театральных постановок, игр-инсценировок, игр-драматизаций. В студии имеются зрительный зал, сцена, музыкальный центр, различные виды театров, ширмы для показа кукольного театра;

– студия детского творчества «Капитошка» для организации занятий изобразительной деятельностью. Студия оснащена мольбертами для демонстрации предметов искусства и образцов, для детской изобразительной деятельности, стеллажами для организации выставок детского творчества.

В МБДОУ имеется физкультурный и музыкальный залы. На четвертом этаже размещена прогулочная веранда. В дневное и вечернее время по погодным условиям проводятся прогулки на прогулочной площадке перед МБДОУ.

В целях обеспечения безопасности, здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции (тревожной кнопкой), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В соответствии с заключенным договором на услуги по охране общественного порядка, выставлен пост с режимом охраны, ведется журнал учета посетителей, журнал регистрации въезда (выезда) автотранспорта, проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него, осуществляется ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, состояния ограждений, наличия и исправности средств пожаротушения,

введутся журналы проведения осмотров территории и помещений и журнал приема-сдачи дежурства.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Изданы локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МБДОУ систематически проводятся проверки территории и помещений здания на отсутствие посторонних предметов, взрывчатых веществ; инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС. В соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения ЧС.

С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности (правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила безопасности в быту) по разработанным программам: программой обучения детей правилам дорожного движения; программой по обучению детей мерам пожарной безопасности, согласованной начальником ОНД по городу Норильску Главного управления МЧС России по Красноярскому краю; программой по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Программы разработаны педагогическим коллективом МБДОУ на основе учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.).

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния МБДОУ, ежегодно силами сотрудников проводится косметический ремонт всех групп и помещений. Организовали логопедический пункт, оснастили современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.

10. Оценка качества медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение производится специально закрепленными за МБДОУ медицинскими работниками КГБУЗ «ГП №2». В МБДОУ оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы

медицинских работников: медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурный кабинет, 2 изолятора.

В МБДОУ соблюдается питьевой режим. Соблюдается температурный режим. Все помещения проветриваются согласно утвержденного графика.

Организация оздоровительной деятельности носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления:

- лечебно-оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, в который включены оздоровительные мероприятия для снижения простудных заболеваний и улучшения самочувствия детей, дыхательная гимнастика, самомассаж в игровой форме, закаливающие мероприятия. Разработан и успешно реализуется план применения здоровьесберегающих технологий. Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы, включающий ежедневные утренние гимнастики и двигательные разминки, физкультминутки и динамические паузы в течение дня, бодрящие гимнастики после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию, спортивные праздники и физкультурные досуги. Разработана система закаливающих мероприятий, способствующая планомерному оздоровлению детей.

В МБДОУ соблюдаются принципы рационального здорового питания детей, живущих на Крайнем Севере: регулярность, полноценность, разнообразие. Соблюдаются режимы питания в каждой возрастной группе, нормы потребления продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, создана комфортная среда при организации питания.

В МБДОУ ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, совместные праздники, спортивные соревнования, эстафеты.

Создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурном зале, прогулочной веранде, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Состояние здоровья воспитанников

Период	Всего детей	Уровень здоровья детей							
		Кол-во детей практически здоровых (1 группа)		Кол-во детей с функциональными Ми отклонениями (2 группа)		Кол-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)		Кол-во детей инвалидов (4 группа)	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023 г.	260	38	14 %	209	80 %	13	5 %	0	0 %

Случаев детского травматизма за отчетный период не зафиксировано. Сотрудники МБДОУ проходят ежегодные периодические медицинские осмотры, результаты которых фиксируются в санитарных книжках. Санитарные книжки хранятся у руководителя.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

11. Оценка качества питания.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 2 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников МБДОУ организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Продукты в МБДОУ доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки

снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется аукционной документацией и муниципальным контрактом, договорами, соглашениями и контрактами, заключенными между МБДОУ и снабжающими. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями СанПиН. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов

питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи. Учет продуктов питания на складе производится путем отражения их поступления, расхода и вывода остатков по наименованиям и сортам в количественном выражении в карточках учета материалов (типовая межотраслевая форма).

За правильной организацией питания детей в МБДОУ контроль осуществляется заведующим учреждением, заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом, медицинскими работниками.

Пищевая блок МБДОУ включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складские помещения. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: котел пищеварочный, плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, универсальная кухонная машина, столы производственные, столы рабочие с бортами, водонагреватель, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные, облучатели-рециркуляторы «Дезар-3». На пищеблоке ведется необходимая документация: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Таким образом, организация питания в МБДОУ способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на

получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности и осуществляется через групповые и общие встречи с родителями: родительские собрания, тренинги, круглые столы, педсоветы, совместные с педагогами педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры.

В течении учебного года с родителями проводятся:

1. анкетирование с целью составления социального паспорта семьи;
2. консультации специалистов и педагогов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей;
3. открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности;
4. совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
5. тренинги по запросам родителей;
6. мастер-классы специалистов МБДОУ;
7. организуются выставки совместного творчества родителей, детей и специалистов дошкольного МБДОУ.

Деятельность родительского совета и родительских комитетов способствует совершенствованию воспитательно-образовательной среды МБДОУ, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ в том числе взаимодействия с родителями.

На родительских собраниях родители могут узнать об особенностях работы МБДОУ, о достижениях в работе МБДОУ, получить необходимую информацию от специалистов МБДОУ и приглашенного персонала социальной и образовательной сферы города. Запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

В 2023 году проводилось изучение мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. В таблице представлены результаты мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ.

157 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», приняли участие в опросе. Это составляет 60% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

153 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

97% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.

77 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

97% вопросов были решены.

36 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

34 человека удовлетворены качеством услуг.

В ходе анкетирования родители оставили предложения и пожелания по улучшению качества работы образовательного учреждения- в основном все устраивает в работе ДОУ, так же высказали пожелания по открытию дополнительных кружков и открытию бассейна.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	
	2023 год	2022 год
Реализация ООП ДО	98%	96%
Присмотр и уход	97%	97%
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	98%	83%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	100 %	98%

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023 учебном году составила 98%, что на 2% выше удовлетворённости 2022 года.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Создавать условия для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка.
- Продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДОУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности

учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Совместно со всеми педагогами ДОО организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали различные технологии организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году проведены четыре педагогических совета:

- ✓ «Подведение итогов по созданию благоприятных условий для развития игровой деятельности дошкольников»;
- ✓ «Итоги работы за год»;
- ✓ установочный «О задачах деятельности педагогического коллектива на новый учебный год»;
- ✓ «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Для оказания помощи педагогам в освоении новых форм работы с детьми были проведены консультации для педагогов и специалистов:

- ✓ консультация «Народная игра – как средство формирования у ребенка чувств сопричастности традициям и духовным ценностям Родины»;
- ✓ семинар-практикум: «Семинар-практикум с элементами игры «Формула хорошего настроения»;
- ✓ заседание Клуба «Молодого специалиста». Семинар «Самостоятельная организация и руководство сюжетными играми детей дошкольного возраста»;
- ✓ семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником»;
- ✓ консультация «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»;
- ✓ семинар-практикум «Игровая деятельность дошкольников»;
- ✓ мастер-класс «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
- ✓ консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать»;
- ✓ практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями воспитанников»;
- ✓ коллективный просмотр «Организация сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте»;

- ✓ консультация «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»;
- ✓ круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»;
- ✓ консультация для воспитателей «Планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию»;
- ✓ консультация «Организация РППС в соответствии с ФГОС»;
- ✓ мастер-класс «Эффективные и вариативные методы и приемы развития речи»;
- ✓ семинар «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению»;
- ✓ деловая игра для педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию «Слабое звено»;
- ✓ заседание Клуба «Молодого специалиста»;
- ✓ семинар «Реализация перспективного планирования по нравственно – патриотическому воспитанию детей»;
- ✓ круглый стол «Организация образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста».

Взаимодействие МБДОУ и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители активно участвовали в управлении, планировании работы МБДОУ, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Как и в прошлом учебном году, большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Налажено сотрудничество с социальными педагогами МБУ ДО «Социально-образовательный центр» Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский».

Педагогом-психологом был проведен семинар для воспитателей на тему «Организация работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях».

В работе с родителями (законными представителями) педагоги использовали разнообразные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, круглые столы, выставки семейных коллекций, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, общение на сайте, совместные благотворительные акции, практикумы.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях.

Информация о деятельности МБДОУ, размещенная на официальном сайте МБДОУ, соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, в том числе:	человек	260
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	260/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/ 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	13/37 %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/40 %
1.8.1	Высшая	человек/%	5/15%
1.8.2	Первая	человек/%	9/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/77 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/77 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	678 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да