

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 93 «КАПИТОШКА»
(МБДОУ «ДС № 93 «КАПИТОШКА»)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка»

Протокол № 4 от 20.03.2025 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«ДС № 93 «Капитошка»

О.С.Поселкина
20.03.2025 года



Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 «Капитошка» за 2024 год

2025 год

Содержание:

I	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления Учреждением	13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4.	Оценка востребованности выпускников	22
5.	Оценка организации учебной деятельности Учреждения	23
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
9.	Оценка качества материально-технической базы	29
10.	Оценка качества медицинского обеспечения	32
11.	Оценка качества организации питания	34
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II.	Показатели деятельности подлежащие самообследованию	40

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Капитошка» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом новой редакции;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (МБДОУ ДС № 93 «Капитошка»)
Руководитель	Оксана Сергеевна Поселкина
Адрес организации	663330, Красноярский край, г. Норильск, ул. Рудная, д.33-А
Телефон, факс	(3919) 44 56 67 , (3919) 44 56 97
Адрес электронной почты	mdou93@norcom.ru
Адрес сайта	https://kapitoshka93.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Норильска.
Дата создания	18 декабря 1989 год
Лицензия	от 30.12.2015 № ЛО35-01211-24/00241800 приказ от 30.12.2015 №2983-18-02
Язык обучения	русский
Уровень образования	дошкольный
Форма обучения	очная
Краткое описание МАДОУ ДС № 93 «Капитошка»	МБДОУ расположено в отдельно стоящем четырехэтажном здании, построенном по типовому проекту, находится в жилом районе города в стороне от проезжей части. Общая площадь здания - 4539,5 кв.м. Детский сад имеет огражденный земельный участок – 5072 кв.м.
В окружении находятся	СОШ №43, МБДОУ «ДС№74 «Земляничка», МБУ ЦБС библиотека.
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Возрастные группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей; в предпраздничные дни – на один час короче

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), выданная Министерством образования Красноярского края от 30.12.2015 № ЛО35-01211-24/00241800, приказ от 30.12.2015 №2983-18-02 (бессрочно),
- ✓ Устав МБДОУ утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150/У-174 от 02.11.2015г. Изменения от 03.09.2018г. № 150-279, 11.02.2020 №150-60, 11.02.2023 №150-395.

Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.12.2012г. серия 24 № 005556035
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории: серия 24 № 005118879 от 05.07.2002 г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления «270 от 20.02.2004г. в редакции соглашения от 23.04.2008 г. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «А» от 14.05.2016г. 24ЕИ № 283160
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 5072 кв.м. по Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «а» от 14.05.2016 № 24ЕИ № 283161.

Документы, регламентирующие проведение антикоррупционной политики:

- ✓ Кодекс этики и служебного поведения работников;
- ✓ Положение об антикоррупционной политике;
- ✓ Положение о профилактике коррупционных правонарушений;
- ✓ Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях;
- ✓ Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- ✓ Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников

- ✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников).
- ✓ Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».
- ✓ Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в МБДОУ.
- ✓ Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Порядок действий работников МБДОУ в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ.

- ✓ Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Документы, регламентирующие трудовые отношения

- ✓ Договор с Учредителем.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Коллективный договор.
- ✓ Трудовые договоры с работниками.
- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- ✓ Должностные и рабочие инструкции работников МБДОУ.
- ✓ Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ✓ Программа развития МБДОУ на 2021-2026г;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- ✓ Договор об образовании по основным образовательным программам, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Режим дня воспитанников.
- ✓ Расписание образовательной деятельности.
- ✓ Годовой план.
- ✓ Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 - ✓ Положение о Службе профилактики;
 - ✓ Положение о контрольной деятельности учреждения;
 - ✓ Положение об организации питания воспитанников;
 - ✓ Положение об организации прогулок с воспитанниками;
 - ✓ Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

Вывод: МАДОУ «ДС№93 «Капитошка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.01.2021, и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования от 31.08.2023 г. (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуговые, интерактивные и познавательные игры разной направленности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН и ФГОС ДО.

Учреждение посещают 253 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп, 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в группах компенсирующей направленности разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (АОП ДО).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	I младшая «А» группа «Ромашка»	2-3 года	22
2.	I младшая «Б» группа «Росинка»	2-3 года	22
3.	Вторая младшая «А» группа «Улыбка»	3-4 года	25
4.	Вторая младшая «Б» группа «Ручеек»	3-4 года	25
5.	Средняя «А» группа «Земляничка»	4-5 лет	25
6.	Средняя «Б» группа «Солнышко»	4-5 лет	25
7.	Старшая «А» группа «Теремок»	5-6 лет	24
8.	Старшая «Б» группа «Сказка»	5-6 лет	25
9.	Подготовительная группа «Рябиனுшка»	6-7 лет	28
10.	Группа «Фантазеры» для детей с ТНР	4-6 лет	11
11.	Группа «Почемучки» для детей с ТНР	4-6 лет	11
12.	Группа «Полянка» для детей с ЗПР	4-6 лет	10

В Учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной программе. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой

взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности

В работе с детьми используются современные технологии взаимодействия с детьми:

- ✓ здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;
- ✓ технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- ✓ технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- ✓ технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;
- ✓ технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний;
- ✓ технологии эффективной социализации, способствующие развитию социальных навыков у дошкольников.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Работа коллектива МБДОУ в 2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей.

Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: педагогические советы, семинар-практикум, консультации, открытые просмотры.

По каждой задаче была проведена большая работа коллектива. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДО. В организации педсоветов были использованы современные формы работы: деловая игра, мастер-класс, дискуссия, презентация, проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов были воспитатели и специалисты ДОУ, они подготовили содержательные выступления, презентации, выставки пособий и материалов. Педагоги выступили с интересными и познавательными консультациями по предложенным темам и направлениям.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума.

Координация деятельности педагогической, психологической работы в МБДОУ обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума осуществляющего свою деятельность в соответствии с разработанным положением о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП ДО. Функциями ППк является:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ) отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 3 - учителя-логопеда. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационные категории. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк. Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения заседаний ППк отражается в графике проведения заседаний, подразделяющиеся на плановые и внеплановые. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения на текущий учебный год, не реже 1 раза в квартал. На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТППК) копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

С целью пополнения развивающей предметно-пространственной среды в кабинет логопеда было приобретены игры на автоматизацию, дифференциацию звуков в словах. Обновлены картотеки артикуляционной гимнастики, дифференциации и автоматизации звуков. Оформлены дидактические игры для формирования фонематических процессов; игры и

упражнения на дифференциацию и автоматизацию свистящих и шипящих звуков; игры на развитие дыхания.

Следует отметить, что для эффективной работы с родителями широко используются вспомогательные наглядные средства: в каждой группе оборудованы специальные «логопедические уголки», где для родителей предоставляется консультативный материал «Советы логопеда». Дана информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционно логопедической и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные приёмы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье. Также в течение года систематически учителем-логопедом предоставлялся консультативный материал на сайт МАДОУ.

В 2024 году в результате работы ППк заключено 26 договоров ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование. По результатам обследования было принято решение направить первично на ТПМПК 26 детей в связи с определением специальных образовательных условий ребенка и 5 детей направить вторично на ТПМПК в связи с изменением специальных образовательных условий ребенка. По результатам комплексного обследования ТПМПК получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 26 воспитанникам рекомендовано АОП с ТНР и ЗПР.

Организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими ОП ДО. В учебном году в логопедический пункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста. В массовых группах проводилась диагностико-профилактическая работа. Были обследованы дети всех возрастных групп.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

Оценка деятельности Службы профилактики.

Профилактическая помощь семьям воспитанников оказывается в рамках работы Службы профилактики МБДОУ, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2024 году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Для каждой семьи, состоящей на профилактическом учете, разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимают участие специалисты детского сада и педагоги группы. Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления

неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр».

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

На профилактическом учете в детском саду находятся 4 семьи, количество воспитанников в этих семьях – 8. Количество семей, состоящих на учете КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр» – 2 семьи.

Анализ работы в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна. Ситуация в семьях стабильная, проводимая работа принесла положительные результаты.

Также в рамках службы профилактики с целью комплексной помощи и поддержка детей из семей участников СВО, составлена и реализована программа «СВОи дети». Деятельность программы направлена на адаптацию членов семьи участников СВО к новым условиям жизни, а также на снижение психоэмоционального напряжения и поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. А также решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации.

Дополнительное образование в Учреждении.

В Учреждении в 2024 году была организована работа кружков и секций. Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях: музыкальном и физкультурном залах, рекреациях, прогулочной веранде.

- Кружок социально - коммуникативной направленности «Время играть»
Контингент участников программы: дети подготовительных групп (6-7 лет)
Комплектация групп и продолжительность занятий: 16 человек, 30 минут.
Форма работы: Подгрупповые занятия по 8 человек.
Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: психологическое сопровождение ребенка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

- Кружок направленности физического развития «Здоровячок»

Контингент участников программы: дети средних групп (4-5 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20 минут.

Форма работы: Подгрупповые занятия по 6 человек.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

- Кружок «Школа Полярной совы»

Контингент участников программы: дети подготовительных групп (6-7 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20 минут.

Форма работы: Подгрупповые занятия по 6 человек.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: краеведение

- Кружок «В гостях у Каисы»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на договорной основе проводят занятия по шахматам.

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок обучения: 2 года педагоги дополнительного образования Зайкин В.В., Зайкина В.Л.

Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.

Для решения задач дополнительного образования в ДОО реализуются программы дополнительного **платного образования:**

- «Азбука дошкольного танца» обучение элементам хореографии

Контингент участников программы: дети подготовительных групп (6-7 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 16 человек, 30 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель программы: Развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

- «Веселый английский»

Цель: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20-25 минут. Срок реализации: октябрь-май учебного года

- «Волшебные кубики» (раннее обучение чтению детей с ОВЗ)

Цель: обучение дошкольников с ОВЗ чтению по складам с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

Возраст воспитанников: от 5 до 7 лет.

Комплектация групп и продолжительность занятий: 10 человек, 25-30 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

- «Знайки» (подготовка к школе, обучение чтению)

Цель: Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.

Возраст воспитанников: от 6 до 7 лет.

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 25-30 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

- Студия «Капитошка» (нетрадиционные техники рисования)

Цель: Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Комплектация группы и продолжительность занятия: 10 человек, 20 минут

Срок реализации: октябрь-май учебного года.

- Театральная студия «В гостях у сказки» (социально-коммуникативное развитие)

Цель данной программы: развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений, расширение кругозора.

Возраст воспитанников: от 4 до 5 лет. Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20 минут.

- «Волшебный песок» (социально-коммуникативное развитие)

Цель программы: Снятие психоэмоционального напряжение у дошкольников и развитие познавательной сферы.

Возраст воспитанников: 6 до 7 лет. Комплектация групп и продолжительность занятий: 10 человек, 30 минут.

- «Ментальная арифметика»

Цель: развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

Возраст воспитанников: от 5 до 6 лет. Комплектация групп и продолжительность занятий: 10 человек, 25 минут.

- «Мультстудия «Я творю мир»

Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами активной мультипликации. Возраст воспитанников: от 6 до 7 лет.

Комплектация групп и продолжительность занятий: 10 человек, 30 минут.

Всего кружки и секцию в Учреждении посещали 198 ребенка (65%). Занятия способствуют развитию у детей индивидуальных способностей, познавательной активности, выявлению и поддержке одаренных детей. Воспитанники, занимающиеся в кружках и секции, успешно принимают участие в городских и региональных фестивалях и конкурсах.

Анализ работы по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций недостаточно. Необходимо расширять сеть дополнительного образования дошкольников, в том числе, посредством организации предоставления платных образовательных услуг. На будущий учебный год в ДОО планируется к открытию 2 кружка «Лого-град»,

«Лукоморье». Так же планируется большой охват детей, за счет увеличения количества групп, дополнительных образовательных кружков.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение 2024 Учреждение внедряло электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечается: стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт МБДОУ.

За период 2024 года проведено:

3 заседания Общего Собрания работников учреждения, основными вопросами которых стали:

- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- об утверждении графика отпусков;
- о представлении к награждению работников Учреждения грамотами и наградами различного уровня и об основных задачах работы на летний оздоровительный период.

В 2024 году было проведено 4 Педагогических Советов:

- Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 уч. год. Принятие и утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ, учебного плана, годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, планов работ на учебный год.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья дошкольников.
- Повышение эффективности системы работы по организации театрально-игровой деятельности с дошкольниками. Патриотическое воспитание.
- Итоговый. Результаты работы педагогической работы за 2024 год.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения в 2024 г. являлись анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический, систематический, фронтальный и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

В процессе решения задач:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном Учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе,
- создан конкурентоспособный коллектив педагогов;
- совершенствуется материально-техническая база.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Действующая система управления позволяет оптимизировать

управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ и определяют стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОП ДО, АОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ОП ДО, АОП ДО учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в Учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

При организации образовательного процесса были учтены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО, АОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие ребенка в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО педагогических работников проводится педагогическая диагностика, с целью оценки качества подготовки воспитанников учреждения. Такая оценка индивидуального развития детей,

прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДО, АОП ДО.

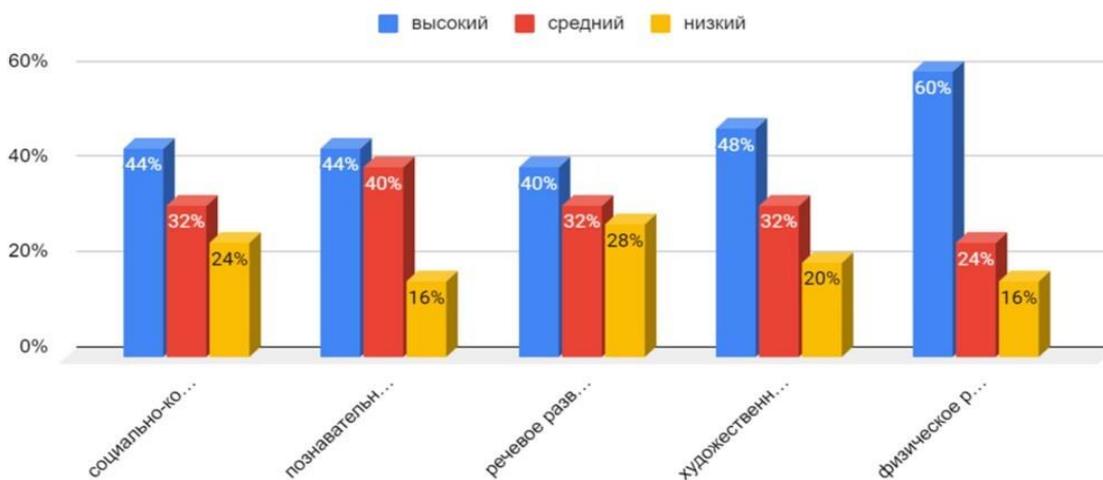
При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При анализе полученных данных результаты детей не сравниваются между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного ребенка и его отдельно взятую динамику.

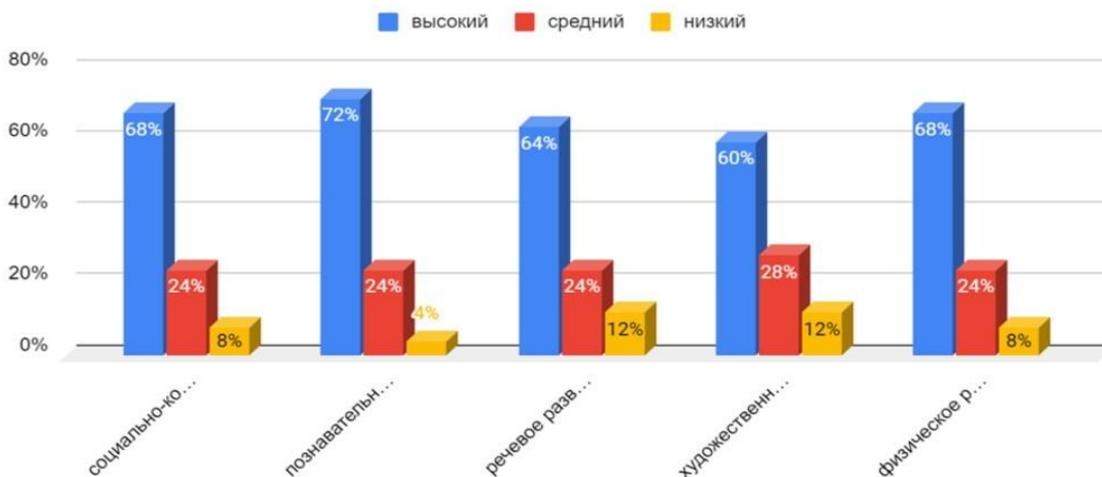
Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (октябрь-ноябрь; апрель-май).

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика.

Начало года



Конец года



Задачами педагогического мониторинга являются:

- ✓ получение объективной информации об условиях реализации ОП ДО, АОП ДО;
- ✓ совершенствование организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения;
- ✓ выявление затруднений педагогов Учреждения в осуществлении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Педагогический мониторинг в Учреждении осуществляют: старший воспитатель, педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями: воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

При необходимости может быть проведена психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Ее проводит квалифицированный специалист - педагог-психолог только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на Педагогическом совете.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Расписание ОД (образовательной деятельности) составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ОП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимальная продолжительность образовательной деятельности составляет: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

В Учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной программе. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности

В работе с детьми используются современные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;

- технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний;
- технологии эффективной социализации, способствующие развитию социальных навыков у дошкольников.

В настоящее время в Учреждении продолжает работу две компенсирующих группы для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими ООП ДО и обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения детей. Коррекционная деятельность строилась по трём направлениям: диагностическо-профилактическое, коррекционное, просветительское.

Для выявления неблагополучных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности в течение 2024 года проводился профилактический осмотр детей в возрасте от 3 до 7 лет. Было обследовано 92 ребенка. Получены следующие результаты:

- ✓ речь в норме – 41 человек;
- ✓ речевые нарушения – 52 ребенка;
- ✓ направлены на консультацию к узким специалистам: неврологу, психиатру – 52 человек.

В Учреждении ведется коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих компенсирующую группу для детей с ЗПР. Им оказывается квалифицированная помощь в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО). Разностороннее развитие дошкольников с ОВЗ построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, заключений ТПМПК, ИПРА и особых образовательных потребностей.

Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ ставит вопросы изучения и раннего выявления особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребенка и дает возможность прогнозировать его развитие. Технология воспитания и обучения детей характеризуется личностно-ориентировочным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Учреждения является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях Учреждения, направленного:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию психофизических недостатков относительно собственным возможностям ребенка;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Все дети, получившие коррекционную помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, дефектолога, социально адаптированы и успешно

справляются с АОП ДО. Это свидетельствует о качественной работе учителей-логопедов, педагога-психолога, дефектолога и всех специалистов учреждения.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в Учреждении создана система взаимодействия специалистов. В рамках взаимодействия учителя-логопеда с инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям по использованию дидактических упражнений на физкультурных и музыкальных занятиях, при проведении индивидуальной работы с воспитанниками.

Таким образом, целостность коррекционного процесса обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе и родителями дошкольников.

Взаимодействие, сотрудничество с социальными структурами города: другими образовательными учреждениями, культурно-досуговыми центрами, спортивными организациями дало для Учреждения дополнительные возможности расширения познавательных способностей детей, особенно с учетом сложных климатических условий, ограничивающих как двигательную активность, так и познавательные возможности дошкольников. Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники Учреждения посещают с экскурсиями, гостевыми визитами.

Социальные партнеры	Задачи совместной деятельности	Особенности организации образовательного процесса	Примерные сроки
МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска»	Расширять представления о животном и растительном мире Таймыра	Познавательно-игровые занятия	В течение учебного года
МБУДО «ТДШИ»	Прививать любовь к музыке, знакомить с музыкальными инструментами	Концертные программы для воспитанников Учреждения	В течение учебного года
МБУК «КДЦ им. В. Высоцкого»	Раскрыть потенциальные музыкальные способности, способствовать социализации воспитанников	Выступления в концертных программах, фестивалях.	В течение учебного года

Анализ показывает, что в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

4. Оценка востребованности выпускников

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, поступивших в школу, так и результаты мониторинга сегодняшних воспитанников.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают ОП ДО.

Основным показателем качества воспитательно-образовательного процесса является сформированность целевых ориентиров у выпускников МБДОУ. Педагогическое наблюдение показало, что целевые ориентиры сформированы у всех выпускников, 85% выпускников поступили в общеобразовательные школы, 5% в гимназию, 5% в класс шестилеток. 45% посещают учреждения дополнительного образования – детскую школу искусств, спортивные секции.

5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов. Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой ОП ДО. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей.

Создание творческой атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, 10 спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

В работе с детьми используются современные технологии:

– здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;

– технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

– технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;

– технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний.

Таким образом в детском саду создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных

представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время в МБДОУ работает 35 педагогов: 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 26 воспитателей, старший воспитатель (1,5 ставки).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ОП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса.

Из 35 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 22 человека, среднее профессиональное образование педагогической направленности у 13 человек. Стаж педагогической деятельности от 3 до 10 лет - 12 человек, от 10- 20 лет и больше - 23 человека.

Возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности дает аттестация педагогических кадров. В 2024 году 4 педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Таким образом, из 35 педагогов: 4 имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую, 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 – не аттестованы не подлежат аттестации (стаж работы в МБДОУ или в должности менее 2-х лет). Повысили квалификацию по вопросам педагогики на курсах повышения весь педагогический состав.

В течение 2024 года специалисты и педагоги МБДОУ повышали уровень педагогического мастерства, участвуя в организационно-методических мероприятиях муниципального уровня и уровня МБДОУ, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

Форма мероприятия	Тема, наименование	Роль: участник/ организатор
ГМО	«Формирование просодической стороны речи у детей с нарушениями речи» по методике Ткаченко Т.А.	Лебедева Ольга Николаевна - участник
X Региональные Рождественские Образовательные чтения	Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего	1.Федотова Марина Аркадьевна 2.Лебедева Ольга Николаевна 3.Самойлова Людмила Геннадьевна
Гостевой визит	Театрализованная игра «Наше Простоквашино» (Талнахская библиотека №6)	Участники
	Игровая программа «Сказкомонавты» (Талнахская библиотека № 6)	Участники

Результаты участия педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах

Статус (уровень)	Организатор	Название *конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников (если коллектив) или ФИО, должность	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	МБУ «Методический центр»	«Методическая копилка» в номинации «Лучшее дидактическое пособие для раннего возраста»	Немченко Надежда Викторовна	Диплом I степени
Региональный		Молодежные профессиональные педагогические игры	Устименко Анастасия Сергеевна	Участник

Коллективное участие в МБДОУ в профессиональных отраслевых конкурсах

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников (если коллектив) или ФИО, должность	Результат (лауреат, призер, место или «О»)
Муниципальный	УО и ДО Администрации Г. Норильска	Конкурс «Зеленый островок»	Коллектив МБДОУ «ДС №93», заведующий учреждением Поселкина О.С.	Участники
Всероссийский	Национальный институт качества образования	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	МБДОУ «ДС № 93»	Участие в МКДО

Организационно-педагогические мероприятия, коллективно – творческие дела

Организатор	Направление / название	Результат
Управление общего и дошкольного	«Творческая встреча 2024»	Лауреат 1 степени

образования Администрации города Норильска	Смотр – конкурс строя и песни «С песней вперед!»	Диплом II место
	Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	Диплом участника
	Первенство по шахматам среди воспитанников дошкольных учреждений «Дебют»	Диплом I место
	Летняя Спартакиада среди семей воспитанников детских садов г. Норильска	Диплом участника
Некоммерческое партнерство культурно просветительский центр «Новые открытия» г.Норильск	Благотворительный патриотический фестиваль детского творчества «Я горжусь!»	Диплом участника
Управление по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска	XI межмуниципальный детский танцевальный конкурс «Подснежник»	Диплом II степени
	XXI межмуниципальный детский фестиваль «Солнечный круг»	Диплом III степени
МБДОУ Детский сад №5«Норильчонок»	Смотр – конкурс речевых уголков ДООУ	Диплом участника
МБДОУ Детский сад №81 «Конек - Горбунок»	V городская экологическая научно – практическая конференция	Диплом участника
МБДОУ Детский сад №93«Капитошка»	Спартакиада среди воспитанников детского сада №93 «Капитошка»	Диплом
МБУ Музей Норильска	Конкурс детского рисунка «Тебе мамочка любимая!»	Диплом II место (1)
МБДОУ Детский сад №78«Василек»	Конкурс рисунков «Кем быть?»	Диплом участника
МБДОУ Детский сад №68«Ладушк»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	Сертификат участника
МБДОУ Детский сад №59«Золушка»	Городской театральным фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки»	Благодарствен ное письмо
МБДОУ Детский сад №29 «Вишенка»	Дистанционный конкурс по LEGO – конструированию «Космическое путешествие»	Грамота за участие
Редакция газеты «Заполярье» и сайт «Северный край»	Конкурс стихотворений ко Дню Победы	Диплом участника
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи г Норильск	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Диплом участника
Российский семейный проект «Всей семьей»	Российский семейный проект «Всей семьей» 2024 – Год семьи	Сертификат семьи – финалиса

Организатор	Направление / название	Результат
Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион «Заполярьник»	Фестиваль по скандинавской ходьбе «Ходьба как стиль жизни»	Диплом участников
	Соревнование по скандинавской ходьбе «Всемирный день скандинавской ходьбы»	Грамота 1 место
Благотворительный фонд «Социальных программ «Территория добра»	Ежегодный благотворительный забег «Норильск, беги со мной! Айка зовет!»	Диплом участников
Управление по спорту Администрации города Норильска	ГТО	Диплом участников
Сайт «Мир педагога»	Презентация к занятию «Игрушки»	Диплом I степени
	Конспект занятия «Мы-дружные ребята»	Диплом I степени
Национальный институт качества образования	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Участники
Журнал «Дошкольник»	Статья «Взаимодействие учителя – дефектолога и педагога – психолога в комплексной работе с детьми с ОВЗ и их родителями»	Диплом
Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	«Развитие познавательной активности у старших дошкольников, посредством проектной деятельности». Проект «Как жили наши предки» реализованный в рамках акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Участники

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать вывод о стабильной обеспеченности кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. При составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) 10 педагогов выявили профессиональные дефициты в своей работе, педагоги планируют пройти обучение на КПК с учетом выявленных потребностей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной

категории, все педагоги в той или иной мере владеют ИКТ и используют их в рамках образовательного процесса.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, дидактическими играми и пособиями, методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Ежегодно идёт информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития Учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в Учреждении.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности детского сада является важным шагом в современной педагогике. Он позволяет повысить доступность и качество образования, и улучшает взаимодействие между родителями и педагогами. Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса. Опыт использования «Сферум» показал его высокую эффективность и положительное влияние на образовательный процесс. Платформа предоставляет широкие возможности для организации взаимодействия между педагогом и родителями, а также для дистанционного обучения детей. Одним из ключевых преимуществ «Сферум» является удобный и интуитивно понятный интерфейс, который позволяет пользователям без труда ориентироваться в системе и получать необходимую информацию.

Система методической работы - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с

выходом в интернет, ноутбук, принтеры, телевизор, мультимедийная установка и т.д. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Вентиляционная, водопроводная, отопительная, осветительная, канализационная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ созданы все условия для развития воспитанников: функционируют 12 групп, каждая из которых включает в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной.

Дизайн помещений способствует формированию эстетического вкуса у воспитанников. Цветовое решение оформления помещений детского сада создает атмосферу комфорта и уюта.

В 2024 учебном году в соответствии с планом-графиком закупок было приобретено следующее оборудование: детская игровая мебель, пылесосы для групповых помещений, шкафы металлические, кухонные шкафы, моющие и чистящие средства, лакокрасочная продукция, канцелярия, игрушки, картриджи, туалетные принадлежности, детская развивающие панели.

Кроме групповых комнат, которые являются основными помещениями детского сада, в МБДОУ оборудованы специальные помещения, в которых организуется дополнительная образовательная деятельность. Все коридоры и холлы МБДОУ используются как выставочные зоны для демонстрации творческих работ детей, родителей и педагогов, фотографий о жизни

воспитанников в детском саду, и как интерактивные зоны для развития познавательной активности детей. Также в коридорах и рекреациях оформлены интерактивные центры.

Помещения для полноценного физического развития и оздоровления детей:

- медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, которые оборудованы согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием;
- спортивный зал, где созданы все необходимые условия для двигательной активности детей, укрепления физического и психического здоровья с учетом требований техники безопасности, возрастных особенностей;
- бассейн для развития плавательных умений (не функционирует по техническим причинам);
- прогулочная веранда для организации прогулок и двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, оборудованная игровыми комплексами: горками, сухим бассейном, детским игровым транспортом и др;
- спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учетом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Для познавательно-речевого развития и коррекции речи:

- 2 кабинета учителя-логопеда, оснащенные современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением;
- 1 кабинет дефектолога - оказание помощи воспитанникам, имеющим задержку психического развития, в освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- логопедический пункт, оснащенный современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.

Помещения для художественно-эстетического развития:

- музыкальный зал оборудован техническими средствами: музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, цвето-звуковая установка, мультимедийное оборудование (проектор, экран), пособия (фонотека музыкальных произведений, иллюстративный материал для знакомства с творчеством композиторов; разнообразные виды театров; пособия для выполнения танцевальных и ритмических упражнений; нестандартное оборудование, знакомящее детей с нотной грамотой, всей полнотой звуков), детские музыкальные инструменты. Все оборудование способствует развитию музыкальных способностей детей, приобщению к миру театра и музыки;
- театральная студия «Лимпопо» служит для организации театральных постановок, игр-инсценировок, игр-драматизаций. В студии имеются зрительный зал, сцена, музыкальный центр, различные виды театров, ширмы для показа кукольного театра;

- студия детского творчества «Капитошка» для организации занятий изобразительной деятельностью. Студия оснащена мольбертами для демонстрации предметов искусства и образцов, для детской изобразительной деятельности, стеллажами для организации выставок детского творчества.

В МБДОУ имеется физкультурный и музыкальный залы. На четвертом этаже размещена прогулочная веранда. В дневное и вечернее время по погодным условиям проводятся прогулки на прогулочной площадке перед МБДОУ.

В целях обеспечения безопасности, здание оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции (тревожной кнопкой), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В соответствии с заключенным договором на услуги по охране общественного порядка, выставлен пост с режимом охраны, ведется журнал учета посетителей, журнал регистрации въезда (выезда) автотранспорта, проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него, осуществляется ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, состояния ограждений, наличия и исправности средств пожаротушения, вводятся журналы проведения осмотров территории и помещений и журнал приема-сдачи дежурства.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Изданы локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в МБДОУ систематически проводятся проверки территории и помещений здания на отсутствие посторонних предметов, взрывчатых веществ; инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС. В соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения ЧС.

С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности (правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила безопасности в быту) по разработанным программам: программой обучения детей правилам дорожного движения; программой по обучению детей мерам пожарной безопасности, согласованной начальником ОНД по городу Норильску Главного управления МЧС России по Красноярскому краю; программой по

обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Программы разработаны педагогическим коллективом МБДОУ на основе учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.).

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния МБДОУ, ежегодно силами сотрудников проводится косметический ремонт всех групп и помещений. Организовали логопедический пункт, оснастили современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.

10. Оценка качества медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение производится специально закрепленными за МБДОУ медицинскими работниками КГБУЗ «ГП №2». В МБДОУ оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурный кабинет, 2 изолятора.

В МБДОУ соблюдается питьевой режим. Соблюдается температурный режим. Все помещения проветриваются согласно утвержденного графика.

Организация оздоровительной деятельности носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления:

- лечебно-оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, в который включены оздоровительные мероприятия для снижения простудных заболеваний и улучшения самочувствия детей, дыхательная гимнастика, самомассаж в игровой форме, закаливающие мероприятия. Разработан и успешно реализуется план применения здоровьесберегающих технологий. Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы, включающий ежедневные утренние гимнастики и двигательные разминки, физкультминутки и динамические паузы в течение дня, бодрящие гимнастики после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию, спортивные праздники и физкультурные досуги. Разработана система закаливающих мероприятий, способствующая планомерному оздоровлению детей.

В МБДОУ соблюдаются принципы рационального здорового питания детей, живущих на Крайнем Севере: регулярность, полноценность,

разнообразии. Соблюдаются режимы питания в каждой возрастной группе, нормы потребления продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, создана комфортная среда при организации питания.

В МБДОУ ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, совместные праздники, спортивные соревнования, эстафеты.

Создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурном зале, прогулочной веранде, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Состояние здоровья воспитанников

Период	Всего детей	Уровень здоровья детей							
		Кол-во детей практически здоровых (1 группа)		Кол-во детей с функциональными отклонениями (2 группа)		Кол-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)		Кол-во детей инвалидов (4 группа)	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2024 г.	253	32	13 %	207	80 %	12	5 %	2	2 %

Случаев детского травматизма за отчетный период не зафиксировано. Сотрудники МБДОУ проходят ежегодные периодические медицинские осмотры, результаты которых фиксируются в санитарных книжках. Санитарные книжки хранятся у руководителя.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

11. Оценка качества питания.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается

сотрудниками пищеблока и работниками в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 2 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников МБДОУ организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Продукты в МБДОУ доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется аукционной документацией и муниципальным контрактом, договорами, соглашениями и контрактами, заключенными между МБДОУ и снабжающими. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями СанПиН. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи. Учет продуктов питания на складе производится путем отражения их поступления, расхода и вывода остатков по наименованиям и сортам в количественном выражении в карточках учета материалов (типовая межотраслевая форма).

За правильной организацией питания детей в МБДОУ контроль осуществляется заведующим учреждением, заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом, медицинскими работниками.

Пищеблок МБДОУ включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складские помещения. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: котел пищеvarочный, плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, универсальная кухонная машина, столы производственные, столы рабочие с бортами, водонагреватель, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные, облучатели-рециркуляторы «Дезар-3». На пищеблоке ведется

необходимая документация: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Таким образом, организация питания в МБДОУ способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности и осуществляется через групповые и общие встречи с родителями: родительские собрания, тренинги, круглые столы, педсоветы, совместные с педагогами педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно образовательной деятельности способствовала работа официального сайта Учреждения в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации Учреждения. Информация о деятельности Учреждения, размещенная на сайте соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. Администратор сайта систематически насыщает сайт новой информацией, следит за ее систематической сменяемостью.

Педагоги используют новые, удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Наиболее эффективной формой работы с родительским сообществом - родительские собрания, позволившие достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, сделать их более активными участниками жизни ребенка. Для проведения мастер-классов, акций, конкурсов, консультаций педагогами использовались сайт Учреждения, Госпаблик ВКонтакте. В этом учебном году были проведены акции «День инвалида», «День добрых дел», «Берегите птиц зимой», «Космос своими руками», «Окна Победы»; конкурсы «Охотники за пластиком», «Зарядись здоровьем!», «Мамочке любимой», «Светлый праздник Пасхи», «Моя семья», «Марш заповедников и национальных парков – 2024г.», «Движение безОпасности», «Мы в мире профессий», «Человек и природа», «В гостях у мудрой совы».

Деятельность родительского совета и родительских комитетов способствует совершенствованию воспитательно-образовательной среды МБДОУ, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ в том числе взаимодействия с родителями.

На родительских собраниях родители могут узнать об особенностях работы МБДОУ, о достижениях в работе МБДОУ, получить необходимую информацию от специалистов МБДОУ и приглашенного персонала социальной и образовательной сферы города. Запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

В 2024 году проводилось изучение мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. В таблице представлены результаты мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ.

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	154	21	13,6
		Ж		133	86,4
2	Укажите Ваш возраст	18 лет	154	0	0,0

		от 19 до 24		10	6,5
		от 25 до 39		97	63,0
		от 40 до 49		42	27,3
		от 50 до 60		5	3,2
		старше 60 лет		0	0,0
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	256	130	50,8
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		67	26,2
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		59	23,0
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	154	149	96,8
		Нет		5	3,2
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	154	55	35,7
		Нет		99	64,3
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	55	50	90,9
		Нет		2	3,6
		Частично		3	5,5
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Галнахская, 10 «А»):	Да	154	28	18,2
		Нет		126	81,8
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	28	27	96,4
		Не удовлетворяет		1	3,6
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	154	151	98,1
		Не удовлетворяет		3	1,9
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном	Удовлетворяет	154	150	97,4
		Не удовлетворяет		4	2,6

	образовательном учреждении:				
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	154	110	71,4
		Нет		44	28,6
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 11 ответил «Да»)	Удовлетворяет	110	109	99,1
		Не удовлетворяет		1	0,9

ВЫВОД:

154	родителя несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 93 "Капитошка", приняли участие в опросе. Это составляет 60,87 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
149	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
96,75	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
55	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
90,91	% вопросов были решены.
28	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
27	человек удовлетворены качеством услуг.

Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	
	2023 год	2024 год
Реализация ООП ДО	98%	98%
Присмотр и уход	97%	97%
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	98%	98%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	100 %	99%

В ходе анкетирования родители оставили предложения и пожелания по улучшению качества работы образовательного учреждения- в основном все устраивает в работе ДОУ, так же высказали пожелания по открытию дополнительных кружков и открытию бассейна.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в МБДОУ в 2023 и в 2024 учебном году стабильна.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Создавать условия для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка.

- Продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДОУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Совместно со всеми педагогами ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали различные технологии организации воспитательно-образовательного процесса.

Для оказания помощи педагогам в освоении новых форм работы с детьми были проведены консультации для педагогов и специалистов:

- ✓ консультация «Народная игра – как средство формирования у ребенка чувств сопричастности традициям и духовным ценностям Родины»;
- ✓ семинар-практикум: «Семинар-практикум с элементами игры «Формула хорошего настроения»;
- ✓ заседание Клуба «Молодого специалиста». Семинар «Самостоятельная организация и руководство сюжетными играми детей»;
- ✓ семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником»;
- ✓ консультация «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»;
- ✓ семинар-практикум «Игровая деятельность дошкольников»;
- ✓ мастер-класс «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
- ✓ консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать»;
- ✓ практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями воспитанников»;
- ✓ коллективный просмотр «Организация сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте»;
- ✓ консультация «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»;
- ✓ круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»;
- ✓ консультация для воспитателей «Планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию»;
- ✓ консультация «Организация РППС в соответствии с ФГОС»;

✓ мастер-класс «Эффективные и вариативные методы и приемы развития речи»;

Взаимодействие МБДОУ и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители активно участвовали в управлении, планировании работы МБДОУ, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Как и в прошлом учебном году, большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Налажено сотрудничество с социальными педагогами МБУ ДО «Социально-образовательный центр» Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский».

Педагогом-психологом был проведен семинар для воспитателей на тему «Организация работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях».

В работе с родителями (законными представителями) педагоги использовали разнообразные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, круглые столы, выставки семейных коллекций, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, общение на сайте, совместные благотворительные акции, практикумы.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях.

Информация о деятельности МБДОУ, размещенная на официальном сайте МБДОУ, соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО, в том числе:	человек	253
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	253/100 %

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	253/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/ 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32/13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/40 %
1.8.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.8.2	Первая	человек/%	13/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	2/7 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/52 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/52 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	678 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да