

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 93 «КАПИТОШКА»
(МБДОУ «ДС № 93 «КАПИТОШКА»)



Муниципальная дорожная карта по внедрению и реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников
в МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» на 2024- 2026 гг.

№ п/п	Мероприятие	Форма представления результата	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое регулирование на уровне муниципалитета и образовательных учреждений			
1.1	Разработка дорожных карт и программ по развитию системы наставничества педагогических работников в МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» (далее - учреждение)	Дорожные карты, программы по развитию Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении	октябрь 2024	Старший воспитатель
1.2	Разработка пакета локальных актов, методических рекомендаций по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении	Локальные акты, методические рекомендации	октябрь 2024	Заведующий учреждением, старший воспитатель
2.	Информационно-организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка			
2.1	Информирование педагогический коллектив о	Информационные письма,	В течение	Заведующий

	реализации Дорожной карты по внедрению и реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» на 2024- 2026 гг.	размещение материалов на сайте учреждения, педагогический совет	периода реализации	учреждением, старший воспитатель
2.2	Систематическое обновление информации на сайтах образовательных учреждений о развитии Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении.	Наличие на сайтах образовательных учреждений раздела с содержанием о развитии Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении	Регулярно	старший воспитатель
2.3	Разработка методики оценки эффективности Целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях на уровне муниципалитета и образовательного учреждения	Методика оценки эффективности Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении на уровне образовательного учреждения	Октябрь-ноябрь 2024	Заведующий учреждением, старший воспитатель
3.	Внедрение и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях			
3.1	Создание условий для реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении.	Нормативное обеспечение, распоряжительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Октябрь-ноябрь 2024	Заведующий учреждением, старший воспитатель
3.2	Формирование базы программ по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении.	Наличие базы программ наставничества	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы
3.3	Формирование базы наставников и наставляемых	База наставников и наставляемых	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель,

				кураторы
3.4	Организация работы наставнических пар или групп в учреждении.	Наличие персонализированных программ для наставнических пар или групп	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы
3.5	Разработка методических материалов на уровне учреждения, необходимых для реализации Целевой модели наставничества педагогических работников.	Методические материалы	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы
4.	Содействие по распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Формирование реестра успешных практик (кейсов) наставничества педагогических работников в учреждении.	Реестр успешных практик	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы
4.2	Трансляция лучших практик по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении на мероприятиях разного уровня (конференции, форумы, фестивали, конкурсы), в средствах массовой информации, посредством представления в Региональном атласе образовательных практик (далее - РАОП)	Комплекс тематических мероприятий	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы
4.3	Информационное освещение о внедрении и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении (о лучших практиках, о лучших наставниках, представление кейсов)	Размещение на сайте учреждения	В течение периода реализации	Куратор
4.4	Формирование профессиональных сообществ наставников	Система поддержки наставничества через профессиональные сообщества	В течение периода реализации	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы

5.	Мониторинг реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях			
5.1	Мониторинг реализации и эффективности программ наставничества педагогических работников на уровне учреждения.	Информационная справка	Ежегодно, май 2025, май 2026	Кураторы
5.2	Мониторинг внедрения и реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении.	Информационная справка	Ежегодно, май 2025, май 2026	Кураторы
6.	Контроль исполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по внедрению и реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях			
6.1	На уровне образовательного учреждения: - контроль за реализацией Целевой модели наставничества педагогических работников в учреждении, - контроль за реализацией программы наставничества педагогических работников в образовательном учреждении.	Информационная справка	Ежегодно, апрель-май 2025, апрель-май 2026	Заведующий учреждением, старший воспитатель, кураторы